



Información e Inscripción:
Asociación Cultural Ingálicia
Calle Puerta de Aires 12 (Ciudad Vieja)
15001 – A Coruña
Tel. 981 266715
info@ingalicia.org / www.ingalicia.org

Horario de atención al público:
10'00 a 14'00 i 16'00 a 19'00 h.

NOTA IMPORTANTE: Los cursos se llevarán a cabo siempre y cuando haya un mínimo número de alumnos inscritos.



DG Educación y Cultura
Programa «La juventud en acción»

CURSOS INTENSIVOS DE ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES ERASMUS EN EL CENTRO DE LA CORUÑA

Carga Lectiva:

**20 horas, distribuidas a lo largo
de una semana (4 horas/día)**

**Nivel básico/intermedio
en grupos reducidos**

FreeTour por La Coruña

**Descuentos en locales
de la Ciudad Vieja**

**Posibilidad de participar
en las actividades
de Ingalia!!**

**Matrícula: 60€/alumn@
También clases individuales**

PRIMER CURSO

DESDE EL 19

HASTA EL 23

DE SEPTIEMBRE

SECUNDO CURSO

DESDE EL 26

HASTA EL 30

DE SEPTIEMBRE

TERCER CURSO

DESDE EL 3 HASTA EL 7

DE OCTUBRE

CUARTO CURSO

DESDE EL 10 HASTA EL

14 DE OCTUBRE

Vocabulario

- Sinonimia y antonimia. Derivación. Composición. Giros coloquiales. Frases hechas.
- Léxico especializado: político, jurídico, de deportes, académico.
- Registros lingüísticos: coloquial, estándar, culto.

Descripción:

1. Objetivos

A través de este curso queremos que los participantes adquieran un nivel medio en el uso del español hablado, suficiente para comprender y expresarse en situaciones comunicativas básicas de la vida ordinaria y también de la académica. Por supuesto intentaremos ofrecer los medios adecuados para expresarse también de forma escrita. El curso no tratará solo temas puramente lingüísticos sino también culturales y turísticos, aprovechando la cercanía de la escuela al centro de la ciudad podremos dar una vuelta y conocer mejor La Coruña.

2. Metodología

Se hará uso de los medios de comunicación escritos y audiovisuales. La lectura comentada de artículos de prensa y la escucha crítica de programas radiofónicos y televisivos, así como el material didáctico habitual en la enseñanza de idiomas, pueden ayudar a percibir las situaciones de habla más habituales y a profundizar en los principales registros de la lengua estándar.

De este modo, podrán plantearse ejercicios orales continuos, en grupo, sobre diversos asuntos relacionados con nuestro ámbito cultural (costumbres, modas, instituciones, etc.).

Se trata, pues, de que los participantes alcancen un dominio suficiente que le permita hablar y escribir con fluidez y corrección medias.

3. Contenidos

Situaciones comunicativas:

- Saludar. Despedirse. Iniciar y terminar una conversación.
- En la compra: alimentos, ropa, colores...
- Lenguaje administrativo y burocrático.
- Redactar una carta, una instancia, un informe, un currículum..
- Descripción de objetos, paisajes... (localización espacial: arriba, abajo, etc.) Exposición y narración de acontecimientos (localización temporal: antes, después, al mismo tiempo..). Argumentación de ideas...
- Instituciones, costumbres, modas, gastronomía, variedades geográficas...

Morfología y sintaxis

- El sustantivo y el adjetivo. Adjetivos explicativos y especificativos. Artículos y pronombres. Preposiciones. Conjunciones. Adverbios. Locuciones. Conectores.
- El verbo en español. Verbos ser / estar. Verbos transitivos e intransitivos. Verbos regulares e irregulares. Tiempos verbales. Formas nominales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Voz pasiva.
- Tipos de oraciones: coordinadas y subordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas y circunstanciales.

4. Bibliografía

Puede encontrarse bibliografía especializada, así como vínculos a métodos y prácticas de enseñanza del español para extranjeros en las siguientes direcciones de Internet:

ActiLingua: <http://www.actilingua.net>

Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera:

<http://www.aselered.org>

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: <http://sedll.org>

FECHAS - HORARIOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 h	Conversación. Saludos y despedidas	Verbos regulares I	Verbos regulares II	Verbos regulares III	Repaso de Verbos
10.00 h	Ser y estar	Listas de la compra. Vocabulario	Ejercicios y práctica	Descripción. Adjetivos, preposiciones, localizadores	Postales, cartas informales
11.00 h	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
11.30 h	Lectura menús Vocabulario gastronómico	Conversación: Ir de tiendas en Barcelona	Registros lingüísticos	Callejero de BCN: ¿Cómo ir a...?	Oraciones coordinadas
12.30 h	Conversación: ¿Cómo comer barato en Barcelona?	Salida al mercado de La Boquería	Lectura y comentario de periódicos, cómics y revistas	Lectura: guía de Barcelona	Ejercicios Revisión

1ª SEMANA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 h	Verbos regulares I	Verbos regulares II	Verbos regulares III	Voz pasiva. Formas impersonales	Frases hechas. Refranes
10.00 h	Documentos administrativos	Exposición y narración	Oraciones subordinales I	Oraciones subordinales II	Conversación: Planes para el curso
11.00 h	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
11.30 h	Instituciones del país. Léxico político	Lectura cuento: Pulgarcito	Argumentación	Lectura: artículo de opinión	Ejercicios conclusivos
12.30 h	Ejercicios. Solicitud de información (Ministerio Educación)	Ejercicios escritos y orales	Audiovisual: Entrevistas (Pedro Ruiz)	Debate en clase	Ejercicios conclusivos

2ª SEMANA